

CAPACES

Capacitación y Adecuación Profesional
para el Apoyo Continuo, Efectivo y Sostenido

Talleres Educativos de Desarrollo Profesional para Maestros

El proyecto Capaces le brindara a sus maestros las herramientas necesarias para cumplir con los principios de **Cambio Radical** establecidos bajo el **Plan de Flexibilidad**. Por medio del Desarrollo Profesional los participantes estarán capacitados en el uso y aplicación en las áreas de mayor relevancia educativa como lo son:

- La planificación efectiva bajo el Modelo **Understanding By Design (UBD)**,
- El uso de herramientas curriculares para la enseñanza diferenciada y,
- El análisis de datos para la planificación y rendición de cuentas.

A tales efectos hemos identificado una serie de temas que están alineados a los postulados de la Ley ESEA, al Plan de Flexibilidad, a los nuevos Estándares y Expectativas y a la filosofía del DE.

Toma de decisiones basadas en datos y resultados de las PPAA para la planificación y evaluación del aprendizaje

El adiestramiento capacitará al participante sobre el proceso de la toma de decisiones basado en datos, desarrollando en él destrezas en el análisis e interpretación de resultados del assessment, las evaluaciones formativas y sumativas, las PPAA, entre otras. El participante podrá utilizar estos resultados para planificar, diseñar e implementar prácticas de enseñanza efectivas que redunden en el aumento el aprovechamiento académico de sus estudiantes.

Alineación curricular del Plan Diario a los Estándares y Expectativas

La alineación curricular es el proceso de interrelacionar la planificación diaria de los **Estándares y Expectativas** con el **Mapa Curricular** con el fin mejorar el aprovechamiento académico. Este proceso permite la **aplicación adecuada de dichas herramientas** con enfoque curricular. El taller discute y promueve el desarrollo de destrezas en la alineación curricular utilizando como instrumento una guía instruccional para el desarrollo de actividades de aplicación enfocadas en la integración de los nuevos Estándares vigentes.

Construcción de Pruebas para la evaluación del aprendizaje

Mediante este taller el participante construirá pruebas de tipo objetiva que incluya la elaboración de ítems de cierto/ falso, alternativas múltiples, pareo, llena blancos, preguntas de memoria, ejercicio interpretativo, entre otros que fomenten una evaluación objetiva, científica y justa. El participante tendrá la oportunidad de construir premisas según se establecen en la **Planilla de Especificaciones (Blueprints)** que le permitirá evaluar el desarrollo de conceptos y procesos, tal y como lo contempla el **Plan de Flexibilidad**.

Diseñando la planificación curricular por medio del modelo Understanding By Design (UBD)

El tema considera la interacción entre la planificación curricular, la instrucción, el **assessment** y el aprendizaje basado en los nuevos Estándares y Expectativas vigentes. Este modelo se enfoca en desarrollar en los estudiantes un entendimiento profundo y la capacidad de utilizar efectivamente este conocimiento y las destrezas. Provee al participante la oportunidad de determinar qué deben conocer los estudiantes y qué deben ser capaces de hacer con el conocimiento que deben aprender en las materias académicas.

Estrategias efectivas de enseñanza para estudiantes en rezago académico

Reconociendo que un 70% de los alumnos en nuestro salón tienen algún problema de aprendizaje y/o trastorno, es imperante que todos conozcamos como adaptar las estrategias que utilizamos día a día de forma innovadora para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje. El tema tiene como objetivo que los participantes puedan analizar las diferentes estrategias innovadoras para la enseñanza diferenciada a estudiantes con rezago.



También proveemos el servicio de **Coaching** como estrategia para asegurar el dominio del material por parte del maestro y la transferencia del contenido a la sala de clases, garantizando así su aplicación en pro del incremento del aprovechamiento académico del estudiante, atendiendo las necesidades identificadas en cada escuela.